

УЗДЕНСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И
ТУРИЗМА ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«УЗДЕНСКАЯ РАЙОННАЯ ГИМНАЗИЯ»

Разработка урока по математике
в 3 «Б» классе
по теме: «Получение доли и сравнение долей
на практической основе»

подготовила: Солошко В.Ф.

Узда 2016

Урок математики в 3 классе

Тема: Получение доли и сравнение долей на практической основе

Цель: ввести новое понятие «доля числа», учить читать и записывать доли, сравнивать доли на практической основе, закреплять знание табличных случаев умножения и деления, решать задачи изученных видов; развивать математическую речь, вычислительные навыки, внимание, наблюдательность, память, логическое мышление; воспитывать чувство взаимопомощи, сопереживания и ответственности, аккуратность.

Оборудование: мультимедийный проектор, мультфильм «Апельсин», круги, полоски, задания по группам, красные и синие цветы, картинки шоколадки

Ход урока

I. Организационный момент:

Скажем «Здравствуйтесь» рукам
Скажем «Здравствуйтесь» глазам
Скажем «Здравствуйтесь» мы ртом,
Станем радостней кругом.

Я рада, что у вас хорошее настроение, ведь улыбка – залог успеха в любой работе. Пусть на уроке вам помогут ваша сообразительность, смекалка и те знания, которые вы уже приобрели.

За помощью к нам в гости пришёл Незнайка. Он никак не может справиться с заданиями. Помогите ему!

II. Устный счёт

Слайд 2. Поставить числа **20, 30, 40, 50, 60, 70** в треугольник так, чтоб каждая пара чисел, находилась напротив друг друга, вместе с числом, которое стоит в центре и в сумме было равно **100**.

Слайд 3. Игра «Помоги Незнайке». Табличное умножение и деление.

20 : 5 8 : 4
4 * 9 2 * 5
36 : 6 10 * 2
24 : 3

Слайд 4. Сколько всего треугольников? (10)

Слайд 5.

Работа в парах. Решить примеры и расшифровать слово.

Л 81 : 9 Б 7 * 7 Е 56 : 7
П 4 * 5 С 24 : 6 А 4 * 8
Н 39 + 32 И 8 * 8

32	20	8	9	49	4	64	71

III. Введение учащимися темы и задач урока.

Просмотр мультфильма «Апельсин»

Слайд 6.

- Что пришлось делить героям мультфильма? Почему? (апельсин один, а их много)

Слайд 7.

- Как называется каждая часть апельсина? (долька)
- Теперь вы можете сказать, что мы будем изучать сегодня, какова тема нашего урока?

Слайд 8.

- Чему мы должны научиться на уроке? (Узнать что такое доля. Научиться записывать, называть и сравнивать доли)

IV. Формирование новых знаний, умений и навыков.

Практическая работа.

Слайд 9.

- Ребята, у меня одно яблоко (у вас по одному кружочку)
- Я разрезаю яблоко на две равные части (Вы делите круг на две равные части)
- Как это сделать? (Сложить круг пополам)
- В математике равные части называются долями. (Доля – это одна из равных частей целого.)
- Сколько долей у нас получилось? (Две)
- Кто знает, как можно назвать одну такую долю? (половина или одна вторая доля) слайд 9 щёлк

- Где можно услышать слово «пол»? (можно услышать каждый день: полчаса, полкилограмма, полбулки и т.д.)

- Записать это можно так: $\frac{1}{2}$

Прочитаем. (Одна вторая часть или доля)

- Кто может расшифровать запись, что обозначает здесь каждое число? (1-это доля, которую мы взяли, а 2 – общее количество долей, т.е. это одна из двух частей)

- А теперь второй круг и разрежьте на 4 части. Как это сделать? (сложим его пополам, а потом ещё раз пополам)

- Сколько частей получилось? (четыре)

- Как назовём одну такую долю? (четверть или одна четвёртая доля)

Запишем: $\frac{1}{4}$ Прочитаем ещё раз.

V. Закрепление изученного материала.

К Незнайку пришли гости. Назовите друзей Незнайки. (Знайка, Пилюлькин)

Слайд 10.

Работа с учебником. Стр. 72

Давайте поможем Незнайке поделить шоколадку и угостить друзей.

- На сколько частей нужно разделить шоколадку? (на 2 части)

- Какую долю получит каждый? $\frac{1}{2}$

Запишите дробь, проверьте себя. Прочитайте.

Слайд 11.

- А вот ещё гости.(Кнопочка,Тюбик, Винтик) Давайте поможем Незнайке.

- На сколько частей нужно разделить шоколадку? (на 3) $\frac{1}{3}$ Запишите.

- А теперь давайте сравним доли. Поставьте знак сравнения.

- Какой знак вы поставили?

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3}$$

- Какая из этих долей будет самая большая по размеру?

- Какая самая маленькая?

Давайте проверим.

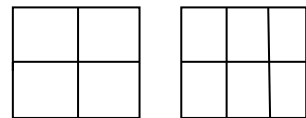
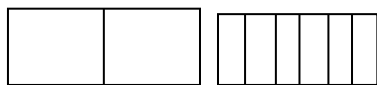
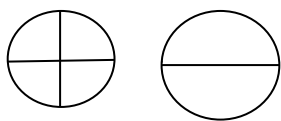
- Какой мы можем сделать вывод?

Вывод: чем больше частей, тем меньше каждая доля.

Тренировочные упражнения. Практическая работа.

(На доске картинки)

Коллективная работа на доске. Соотнести запись дроби с картинкой и сравнить.



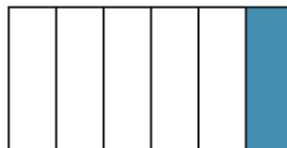
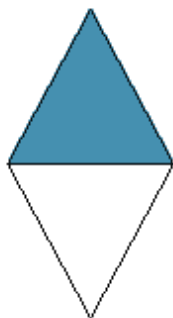
$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{6}$$

VI. Работа в группах. Слайд 12.

1- группа. Дробью обозначить закрашенную часть. Подписать.

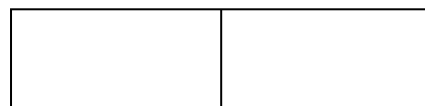
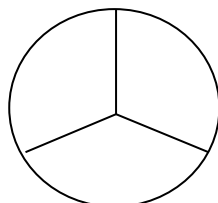
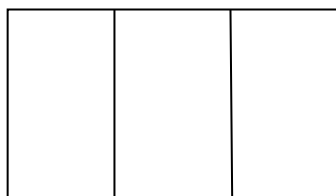


2 – группа. Подпишите полоски дробью. Какая доля меньше?

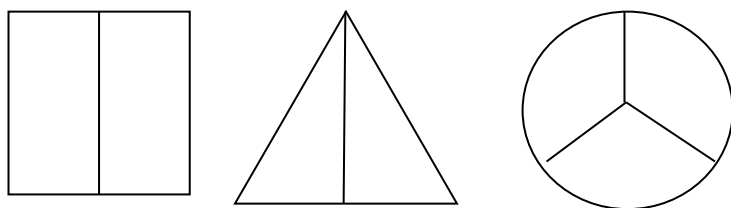


3- группа. Закрасьте каждой фигуре часть, соответствующую указанной дроби.

Одну третью часть фигуры.(1/3)



Одну вторую часть фигуры.(1/2)



VII. Физкультминутка Слайд 13.

Вот Незнайкина зарядка.
Выполняйте по порядку.
Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше потянитесь.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели – встали,
Сели – встали,
Вы, надеюсь, не устали?
Надо вам свободно встать
И спокойнее дышать.

Слайд 14.

Самостоятельная работа.

1. Найди значения выражения по вариантам.(2 ученика у доски решают)

1-в. $(22 + 34) : 8$
 $42 : 6 * 4$

2-в. $42 : (71 - 64)$
 $6 * 4 : 3$

Проверка.

Слайд 15.

Работа в группах.

Задача. В столовую Солнечного города привезли 8 кг моркови, а картофеля – в 7 раз больше, чем моркови, а яблок – на 23 кг меньше, чем картофеля.

1-гр. Сколько кг яблок привезли в столовую?

2-гр. Сколько кг яблок привезли в столовую? Решить задачу выражением.

3 гр. Сколько овощей и фруктов привезли в столовую?

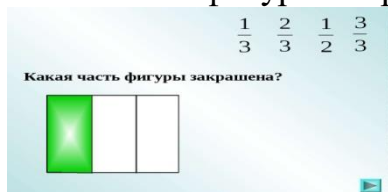
Проверка работы в группах. Слайд 17.

Незнайка подготовил для вас ещё одно задание.

V III. Мини-проверка.

Слайд 18.

Какая часть фигуры закрашена? Записать и сравнить.



Проверка. Дети читают запись.

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

VI. Подведение итогов урока.

- Вспомните, какая тема урока сегодня у нас была?
- Что нового узнали на уроке?
- Чему научились?

Слайд 19.

Продолжите фразу...

- Чем больше число долей, тем доли ... (меньше)
- Чем количество долей меньше, тем доли ... (больше)
- Где вы можете использовать полученные знания? (При угощении, делении поровну)

VII. Рефлексия.

(на доске плакат Незнайки)

Если вам понравился урок, было интересно, подарите Незнайке целый цветок.

Если вам было неинтересно, трудно, подарите Незнайке половину цветка $\frac{1}{2}$.

Выставление оценок.

VIII. Домашнее задание

Ср. 73, № 1.

